



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
" GALILEO GALILEI "
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2E ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Attività pratiche

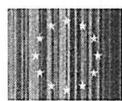
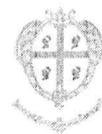
- Vari tipi di andature
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare sui vari piani a corpo libero; esercizi dinamici attivi e stretching
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale
- Esercizi di condizionamento organico e miglioramento, rispetto alle capacità individuali, della resistenza aerobica
- Esercizi specifici sui vari tipi di corsa: in avanzamento, arretramento, laterale, incrociata laterale, skip, calciata dietro
- Esercizi semplici o complessi, in forma statica o dinamica, per il miglioramento della coordinazione generale e intersegmentaria
- Saltelli con la funicella: in avanzamento e arretramento, sul posto, con e senza rimbalzo; giro in avanti e indietro
- Agility T – Test
- Giochi sportivi: il gioco della pallacanestro
- Fondamentali individuali
- Esercizi specifici per il palleggio e ballhandling; il palleggio con cambio di mano, senso, direzione, in slalom
- Il tiro piazzato a canestro da tre posizioni
- Staffette a squadre in palleggio, con tiro finale

Attività teoriche

- Pallacanestro: breve storia del gioco
- Il regolamento tecnico: le infrazioni, le regole di tempo, falli personali e di squadra

Educazione civica

- L'apparato locomotore: il sistema scheletrico; funzioni e tessuti dello scheletro
- Le ossa: tipologie
- Lo scheletro del capo, tronco e arti
- Salute e benessere: i difetti posturali; consigli per la prevenzione
- Paramorfismi e dismorphismi a carico della colonna vertebrale, scapole e arti inferiori
- Salute e benessere: la schiena e l'importanza della salute
- Il mal di schiena (cause e rimedi); analisi della postura; consigli e comportamenti per le posture corrette
- La cinesiterapia; la postura equilibrata; presa di coscienza e consigli per una corretta postura



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz.SC.APPLICATE, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico-Sociale

“GALILEO GALILEI”

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

Tel.078520645 fax 078521168

www.licecomacomer.it e-mail nups010009@istruzione.it Pecnups010009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico **NUPS010009** Codice Fiscale **83000890919**

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE 2[^]E

Programma svolto di scienze

Chimica

U.D. 1 La mole

- Concetto di mole
- Il numero di Avogadro
- La massa atomica e la massa molecolare
- Dalle moli alla composizione percentuale
- Determinazione di formula minima e formula molecolare
- Bilanciamento delle reazioni chimiche

U.D. 2 L’acqua e le sue proprietà

- La molecola di acqua e i legami a idrogeno
- Le proprietà dell’acqua
- L’acqua come solvente
- Solubilità in acqua delle sostanze
- La concentrazione delle soluzioni e metodi di misurazione (molarità, molalità, frazione molare)
- Scala del pH e comportamento di acidi e basi

Biologia

U.D.1 La chimica della vita

- Teorie sull'origine della vita
- I diversi tipi di cellule
- Le biomolecole: caratteristiche generali
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine
- Gli acidi nucleici

U. D. 2 La cellula

- Le dimensioni delle cellule
- Gli scambi tra cellula e ambiente
- La cellula procariote
- La cellula eucariote animale
- La cellula eucariote vegetale
- La membrana plasmatica e il nucleo
- Gli organuli cellulari: struttura e funzioni
- Forma e movimento della cellula
- Scambi energetici nelle cellule e ATP

U. D. 3 La divisione cellulare

- La divisione batterica
- Ciclo cellulare: dall'interfase alla citodieresi
- Cellule aploidi e diploidi
- La mitosi e le sue fasi
- La meiosi e le sue fasi
- Il cariotipo e gli errori durante la meiosi
- Patologie prodotte dalla non-disgiunzione

Gli studenti

Ame Fisa Bas

Patrizia Motta
Casu Emanuele

L'insegnante

Andrea Brolo

CLASSE I E CLASSICO

MATERIA: GRECO

PROGRAMMA SVOLTO E VERIFICATO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- Introduzione storico-linguistica alla lingua: le origini indoeuropee del greco
- Alfabeto
- Pronuncia
- Spiriti e accenti
- Segni di interpunzione
- Vocali: quantità, qualità, timbro, articolazione Dittonghi: propri e impropri
 - Consonanti: distinzione per organo di articolazione ed intensità consonanti semplici e doppie
 - Leggi fonetiche (contrazione, crasi, elisione, aferesi, allungamento di compenso, allungamento organico, metatesi quantitativa, apofonia quantitativa e qualitativa
 - Divisione e quantità delle sillabe
 - Gli accenti
 - Le leggi dell'accentazione
 - Enclitiche e proclitiche

MORFOLOGIA DI BASE

- Genere e numero dei sostantivi della lingua greca
- La composizione delle parole e la flessione morfologica della lingua greca (sostantivo e verbo): radice e desinenza
- I casi e la loro funzione logica
- Le congiunzioni e le preposizioni
- I principali complementi:
- il compl. oggetto, il compl. di specificazione, il compl. di termine, il compl. di vocazione, il compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto; i complementi di luogo, di tempo, di modo, di mezzo, di compagnia, di causa, di denominazione, d'agente e di causa efficiente, di argomento, il compl. partitivo. Gli articoli
- Posizione predicativa e posizione attributiva
- L'uso correlato di $\mu\acute{e}v$ e $\delta\acute{e}$
- Negazione oggettiva e negazione soggettiva
- La prima declinazione

MORFOLOGIA DEL VERBO

- Il verbo: coniugazione tematica
- Persone e numeri
- Diatesi attiva.
- Modi e tempi: distinzione tra tempi principali e tempi storici
- La formazione delle forme verbali: temi, prefissi suffissi e desinenze personali (distinzione tra desinenze primarie e secondarie; attive e medio-passive)
- Il verbo εἰμί: presente (indicativo, infinito, imperativo)
- Presente indicativo attivo e medio-passivo, infinito, imperativo dei verbi in -ω e dei verbi in μι

MORFOLOGIA DEL NOME E DEL VERBO. Elementi di sintassi

- La seconda declinazione
- Gli aggettivi della prima classe
- I sostantivi contratti della prima e della seconda declinazione
- Gli aggettivi contratti
- Pronomi personali di prima, seconda e terza persona
- La declinazione attica; L'aggettivo e la sua concordanza L'apposizione e la sua concordanza
- L'aggettivo sostantivato e la sua concordanza
- L'imperfetto del verbo εἰμί
- L'imperfetto dei verbi in -ω (forma attiva e medio-passiva): verbi semplici e composti con preposizione
- I verbi contratti (presente attivo e medio-passivo indicativo, imperativo e infinito).
- I verbi contratti: imperfetto attivo e medio

Macomer 08/06/2022

Il docente prof. Mariano Caddeo

Programma di Lingua Inglese

Classe: 2E

Insegnante: Claudio Pisu

Ripasso generale dei tempi verbali previsti per il programma del primo anno: **present simple**, utilizzo, descrizione di routine personali e abitudi, chiedere informazioni sulle stesse, utilizzo degli avverbi di frequenza; **present continuous**, descrizione di un'azione che si svolge in questo momento, descrivere le azioni attualmente in corso di svolgimento o chiedere informazioni sulle stesse. **Imperativo**, rivolgersi a qualcuno indicando o meno di svolgere o meno una determinata attività

Ripasso generale dell'utilizzo degli **aggettivi**, qualificativi, possessivi, indicativi, numerali.

Quantificativi, *some/any, much/many, how much/how many*.

Past simple, indicare un'azione svolta e conclusa nel passato o chiedere informazioni sulla stessa. Verbi regolari e irregolari. **Past continuous**, indicare un'azione prolungata nel passato, implementare l'utilizzo dei due tempi del passato in una stessa frase.

Verbi modali: *can*, utilizzo e significato, chiedere/concedere un permesso, descrivere proprie capacità.

Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza (eccezioni), **superlativo assoluto** (eccezioni).

Futuro con *will*, previsioni o offerte. Futuro con *going to*, eventi futuri programmati.

Must/have to, esprimere obblighi, regolamenti.

Present perfect, indicare azioni che hanno riferimenti al presente o non ancora concluse, informarsi su esperienze altrui, costruzione del **participio passato** (regolari/irregolari).

Utilizzo dell'**infinito + to** e del **gerundio (-ing)**.

Periodi ipotetici (*first e second conditional*), ipotesi realizzabili o meno. Uso del verbo modale *would* per il condizionale.

Letture (dal libro di testo *English File*): *That's me in the picture, Please date my dad, Murder house*.

Listening: *Jenny goes to London, Back in New York*.



LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE

***"Galileo Galilei"* Macomer**

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2[^]E LICEO CLASSICO a.s.2021-2022

Prof.^{ssa} **Mariantonietta Galizia**

I. EDUCAZIONE LINGUISTICA – Grammatica

- Analisi grammaticale: il sistema verbale (ripresa, consolidamento e completamento)
- Analisi del periodo: il rapporto di coordinazione e subordinazione;
 - Classificazione delle subordinate: complettive; attributive (o relative); circostanziali (o avverbiali)
 - Subordinate complettive: soggettive; oggettive; dichiarative; interrogative indirette
 - Subordinate relative
 - Subordinate circostanziali: temporali; causali; finali; consecutive; concessiva
- Produzione testuale: testo espositivo-argomentativo; analisi del testo

II. EPICA - *Eneide*

- Letture antologiche condivise in classe (indicate col titolo proposto dal libro di testo o con la sintesi del contenuto):
 - Il proemio e la tempesta Eneide, I 1-33; 81-123
 - Lettura integrale del IV libro
 - La discesa agli Inferi – l'incontro con Didone Eneide, VI 450-476
 - Eurialo e Niso – il valore dell'amicizia Eneide, IX 176-223; 367-449; 473-502
 - Il duello finale e la morte di Turno Eneide, XII, 887-952

III. IL TESTO NARRATIVO

- Lettura INTEGRALE - condivisa - de "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni (I capitoli I-X sono stati letti e commentati integralmente in classe; quelli successivi sono stati assegnati individualmente agli studenti, che ne hanno curato la presentazione alla classe)
- Nell'ambito del progetto *I Colloqui fiorentini*, ai ragazzi partecipanti è stata assegnata la lettura de *"Il deserto dei Tartari"* e della raccolta *"La boutique del mistero"* di Dino Buzzati
- Nell'ambito del progetto *Performance d'autore*, ai ragazzi partecipanti è stata assegnata la lettura di *"Canne al vento"* e di *"Cosima"* di Grazia Deledda
- Nell'ambito dell'Educazione civica, lettura del capitolo "Gli ebrei" da *Vita immaginaria* di Natalia Ginzburg (in occasione della Giornata della memoria)
- Come anticipazione dell'edizione 2023 de *I Colloqui fiorentini*, letture da *Gli amori difficili* di I. Calvino: *L'avventura di un poeta; L'avventura di un lettore*
- Partecipazione ad un laboratorio su Grazia Deledda a cura di *OpificioInnova* con esercitazione di storytelling su testi proposti dalle referenti

IV. IL TESTO POETICO

- Il testo poetico: caratteristiche strutturali e formali; versi e strofe; rime; le principali figure retoriche di suono, di posizione, di significato (enjambement; anafora; epifora; anadiplosi; anastrofe; iperbato; chiasmo; climax; assonanza; consonanza; allitterazione; onomatopea; fonosimbolismo; paronomasia; similitudine; metafora; metonimia; sinecdoche; ossimoro; sinestesia)
- Lettura delle poesie/testi canzoni del dossier introduttivo: *Canzone* (C. Pavese); *Lettera* (F. Guccini); *Ritratto della mia bambina*; *Favoletta* (U. Saba); *Corno inglese* (E. Montale);
- Lettura e analisi della poesia *Il saltimbanco* di A. Palazzeschi
- Lettura e analisi della poesia *Sul molo il vento soffia forte* di S. Penna
- Lettura e analisi della poesia *I gabbiani* di V. Cardarelli
- Lettura e analisi della poesia *Mio capitale, mia riserva, mio giardino* di P.P. Pasolini
- Lettura e analisi della poesia *Un dolce pomeriggio d'inverno* di S. Betocchi
- Lettura e analisi delle poesie di U. Saba: *Amai; Trieste; Città vecchia; Ulisse*
- Lettura, analisi e commento di un'antologia di poesie di Giovanni Pascoli:
 - *Il lampo; Il tuono; Temporale; Romagna; X agosto*
 - Le poesie della sezione *Dolcezze* (da *Myricae*) assegnate individualmente a ciascuno e presentate durante l'interrogazione: *Benedizione; Il mendico; Con gli angioletti; Mare; Ananna; Il piccolo mietitore; Notte; Il piccolo aratore; Il fiume; Pioggia*
- Nell'ambito dell'Educazione civica, lettura di *"Monologo sugli ebrei"* di P.P. Pasolini (in occasione della Giornata della memoria)

Macomer, giugno 2022

La docente

Gli studenti



LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)
Tel.078520645 fax 078521168

www.liceomacomer.it e-mail nups010009@istruzione.it Pec nups010009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico **NUPS010009** Codice Fiscale **83000890919**

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2^aE

A.S. 2021/2022

Matematica – prof. Francesco Mossa

PROGRAMMA SVOLTO E VERIFICATO

Programma di Algebra

- Ripasso sui monomi e polinomi;
- Ripasso su scomposizione dei polinomi;
- ripasso su equazioni e disequazioni;
- Il piano cartesiano, rappresentazione di punti e segmenti;
- Determinazione delle coordinate del punto medio di un segmento sul piano cartesiano;
- Determinazione della lunghezza di un segmento e distanza fra due punti;
- Ripasso del concetto di relazione e funzione introduzione alla retta nel piano cartesiano;
- Determinazione dell'equazione della retta passante per due punti di coordinate note;
- Forma implicita ed esplicita dell'equazione della retta – passaggio fra le due forme;
- Rette parallele e rette perpendicolari;
- Fascio proprio ed improprio di rette (definizione ed esempi);
- Esempi di proporzionalità diretta ed inversa con la funzione della retta;
- Significato geometrico e rappresentazione nel piano cartesiano dell'intersezione tra due rette;
- Risoluzione dei sistemi di equazioni lineari - metodo della sostituzione e metodo del confronto;

Programma di Geometria

- Ripasso sulle nozioni base di geometria e sui triangoli;
- I triangoli - proprietà e classificazione, i criteri di congruenza;
- Le proprietà del triangolo isoscele.

Macomer, 11/06/2022

Il docente
Scuola elementare Macomer

Anno scolastico 2021/22

Programma svolto di Storia e Geografia

Classe II E (Classico)

Prof. A.Cossu

Storia

L'espansione della repubblica romana: guerre puniche e in Oriente. La crisi della repubblica: le riforme dei Gracchi. Il potere di Mario, l'ascesa di Silla e la guerra sociale. Le riforme e la dittatura. L'ascesa di Pompeo e Cesare. La guerra civile e la dittatura. Le riforme. L'ascesa di Augusto: Il Principato. Le riforme e l'ideologia augustea. Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia. I Flavi. L'apogeo dell'impero: il principato adottivo e l'"ottimo principe" L'esercito e le province: i Severi. La forza dell'impero. L'impero delle città e le città dell'impero. La globalizzazione romana. Il quadro sociale: ricchi, poveri, arricchiti. Il mondo culturale romano. Crisi e trasformazioni: un nuovo impero. La crisi del III secolo. Le riforme di Diocleziano. Costantino e l'impero tardoantico. I rapporti tra impero e chiesa. L'età di Teodosio. L'Europa Romano-germanica. L'incontro di due mondi. I regni romano-barbarici. Invasioni e caduta dell'impero. L'arrivo degli Ostrogoti. Il modello orientale: i Bizantini. Il sogno di Giustiniano. Un impero più greco che romano. La chiesa, l'Italia e i Longobardi. L'Italia tra Longobardi e Bizantini.

Geografia

Geografia extraeuropea: gli USA e la Cina.

Lì, Macomer 8/06/2019

Il docente Prof. Alessio Cossu

Gli alunni

Materia: Latino	Classe II^ E	Docente: Prof. Mariano Caddeo
------------------------	---------------------	--------------------------------------

Testo adottato: Diotti : Plane discere , corso di lingua e cultura latina. Bruno Mondadori.
 Grammatica ; Esercizi vol.1 e 2
 Programma svolto durante l'anno 2021/2022

Primo quadrimestre

Costrutto del doppio dativo

Formazione del comparativo di maggioranza e secondo termine di paragone

Comparativo di minoranza e di uguaglianza; comparazione tra aggettivi

Formazione dell'avverbio e comparativo dell'avverbio

Il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio; aggettivi e superlativi particolari

Formazione e coniugazione del congiuntivo presente e imperfetto delle quattro coniugazioni regolari

Il congiuntivo esortativo

Proposizioni finali

Proposizioni completive volitive con il congiuntivo

Formazione e coniugazione del congiuntivo perfetto e piuccheperfetto, forma attiva e passiva.

Il *cum* narrativo

Le forme dell'infinito attivo e passivo; usi dell'infinito: infinito con funzione nominale; infinito storico

Le proposizioni soggettive e oggettive

Pronomi e aggettivi dimostrativi

I pronomi e aggettivi determinativi; *ipse, ipsa, ipsum; is, ea, ididem, eadem, idem*

Composti di *sum*: Coniugazione di *possum e prosum*; gli altri composti di sum

Secondo quadrimestre

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi; interrogative semplici introdotte da pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi

Interrogative dirette reali, retoriche, doppie o disgiuntive

Traduzione e commento del brano "Requisitoria contro Verre" di Cicerone

Verbi deponenti e semideponenti

Coniugazione dei verbi *volo, nolo, malo*

Verbo eoe composti

Il verbo *fero* e composti; i verbi difettivi *coepi, memini, odi, novi*

Le proposizioni consecutive e le relative improprie con valore consecutivo

Il verbo *fio* e i composti di *facio*

La condizione della donna nella Roma tardo repubblicana; una figura esemplare: Clodia

Cicerone, Pro Caelio 49: Una donna spudorata

Catullo: carme 5,85, 58 1

Proposizione completiva circostanziale

Formazione e declinazione del participio presente dei verbi delle quattro coniugazione regolari e dei verbi in -io

Il participio futuro; funzioni del participio futuro

Il costrutto della perifrastica attiva

Ablativo assoluto con participio presente

Ablativo assoluto con participio perfetto

Periodo ipotetico indipendente dell' obiettività, possibilità e irrealità

Macomer 08/06/2022

Il Docente prof. Mariano Caddeo